



Т.Т.Аяпова.,
З.А.Кемелбекова., Б.Е.Букабаева.,
С.Е.Есенаман., К.С.Дегтярева.,
Д.Б.Исмаилова., М.М.Серікбай

ПӘН МЕН ТІЛДІ КІРІКТІРІП ОҚЫТУДЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ПРАКТИКАСЫ

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ КАФЕДРАСЫ

Т.Т. Аяпова, З.А. Кемелбекова, Б.Е. Букабаева, С.Е. Есенаман,
К.С. Дегтярева, Д.Б. Исмаилова, М.М. Серікбай

ПӘН МЕН ТІЛДІ КІРІКТІРІП ОҚЫТУДЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ПРАКТИКАСЫ

Оқу-әдістемелік құрал



УДК 373(072)
ББК 74.268.1 Қаз
П 21

*Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Ғылыми кеңесі мәжілісі ұсынған (Хаттама №5. 27.01.2023ж.)*

Пікір жазғандар:

А.А. Мулдағалиева – филология ғылымдарының кандидаты, доцент,
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
З.Б. Баданбекқызы – филология ғылымдарының кандидаты, доцент,
Азаматтық авиация академиясы

Аяпова Т.Т., т.б.

П 21 Пән мен тілді кіріктіріп оқытудың теориясы мен практикасы / *Оқу-әдістемелік құрал. / құраст. Аяпова Т.Т., Кемелбекова З.А., Букабаева Б.Е., Есенаман С.Е., Дегтярева К.С., Исмаилова Д.Б., Серікбай М.М. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2023. – 144 б.*

ISBN 978-601-353-173-1

Оқу-әдістемелік құралда пән мен тілді кіріктіріп оқытудың (CLIL) шығу тарихы, негізгі теориялық ережелері, пән мен тілді кіріктіріп оқытуды білім беру үрдісінде іске асырудың әдістемелік принциптері, модельдері мен CLIL-ді әртүрлі пәндерде қолдану жолдары мен тапсырмалар берілген.

Оқу-әдістемелік құралы жалпы білім беретін мектептер мен жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамына, CLIL-мұғалімдері мен әдіскерлерге, сонымен қатар докторанттарға, магистранттар мен студенттерге арналған.

УДК 373(072)
ББК 74.268.1 Қаз

ISBN 978-601-353-173-1

©Аяпова Т.Т., Кемелбекова З.А., Букабаева Б.Е., Есенаман С.Е.,
Дегтярева К.С., Исмаилова Д.Б., Серікбай М.М., 2023.
©Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат»баспасы, 2023.

МАЗМҰНЫ

1	CLIL-дің шығу тарихы.....	4
2	CLIL-дің теориялық-ұғымдық аппараты.....	12
3	CLIL-дің стратегиялары.....	25
4	CLIL сабағын жоспарлау.....	53
5	CLIL- педагогының кәсіби құзыреттілік моделі.....	97
	Әдебиеттер тізімі.....	118
	Қосымшалар.....	123